



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>	
Unidade	Lição n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
0	2	<p>— <b>Introdução</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a presença e a influência da cultura greco-latina na arte e na língua portuguesas</li><li>- a influência na literatura portuguesa;</li><li>- primeiro contacto com a língua latina através de frases e expressões de uso corrente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos alunos e do professor;</li><li>- Preenchimento da ficha individual do aluno;</li><li>- Informações gerais acerca do funcionamento da disciplina:<ul style="list-style-type: none"><li>- regras de conduta;</li><li>- material necessário;</li><li>- manual de nível de iniciação;</li><li>- caderno de vocabulário;</li><li>- marcação dos testes:<ul style="list-style-type: none"><li>14 de outubro</li><li>18 de novembro.</li></ul></li></ul></li><li>- Distribuição do guia de aprendizagem da disciplina e breve comentário do mesmo, com particular realce para os critérios de avaliação;</li><li>- Distribuição de uma síntese com os critérios de avaliação;</li><li>- Apresentação de um cartaz com figuras públicas que estudaram latim;</li><li>- Observação e comentário de imagens com produtos que apresentam um nome em Latim;</li><li>- Observação e comentário a livros e publicações periódicas relacionadas com o Latim.</li></ul>
16 set.	Recursos utilizados		- Documentos policopiados (guia de aprendizagem, com critérios de avaliação, síntese dos critérios de avaliação; imagens com produtos que têm designações em Latim; cartaz; livros e revistas).
	Sumário:		1. Apresentação.
	Avaliação:	<ul style="list-style-type: none"><li>pontualidade; assiduidade;</li><li>comportamento; atenção;</li><li>disponibilidade para a participação;</li><li>empenho; autonomia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2. Considerações de carácter metodológico.</li><li>3. Entrega do guia de aprendizagem e comentário do mesmo. Divulgação e explicitação dos critérios de avaliação (entrega de um documento policopiado).</li><li>4. Marcação das provas escritas.</li><li>5. O latim na atualidade: observação de materiais da escola paralela, de livros e de revistas sobre a cultura e a civilização romanas.</li></ul>